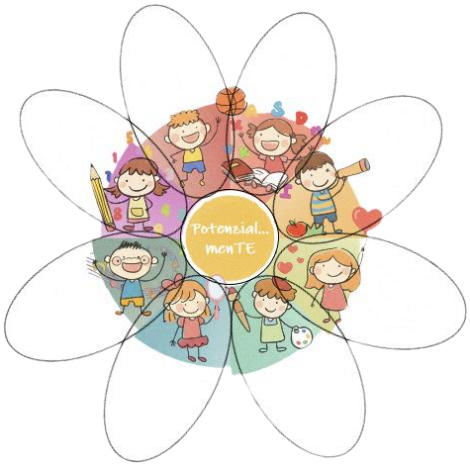
Regina Margherita
Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria

PROGRAMMAZIONE A·S· 2026/2027





PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA 2026/2027
"TRASFORMANDO…ME"

Regina Margherita
Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria

La programmazione si sviluppa su 3 macro UNITA' DIDATTICHE che stimolano diverse modalità di apprendimento, intersecandole e finalizzando alla scoperta della persona e delle cose del mondo per farle proprie. Ciascuno con approfondimento su tre intelligenze in un percorso che porterà alla consapevolezza della felicità come motore della vita.
Ogni mese ci lasceremo stimolare su una intelligenza, senza tralasciare le altre! Le nostre intelligenze verranno interpellate e capiremo così su quali dimensioni della vita ci aiutano ad esprimere il nostro potenziale.

Ogni unità didattica sarà avviata con una magica trasformazione nella nostra speciale tenda che ci regalerà un oggetto e ci porrà una domanda da approfondire. L'oggetto sarà il simbolo del personaggio che incontreremo e che ci aiuterà ad introdurre l'argomento e coinvolgerà i bambini stimolando il loro senso di curiosità e donandogli degli obiettivi da raggiungere.
Per ogni unità didattica almeno un'uscita didattica o esperienza extra-ordinaria.







Regina Margherita
Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria

I UD: AMARE É



Voce del verbo Amare·
Un verbo potente che per farsi realtà e Verità necessita consapevolezza· Prima tappa fondamentale allora è imparare a CONOSCERSI per sapere come poter amare· Quali sono i nostri bisogni di felicità e quali quelli degli altri? Porsi questa domanda e cercare delle risposte è presupposto per imparare a volere bene, a volersi il bene, a volere il bene!
Questo è il percorso che si intende affrontare in questa unità didattica, attraverso esperienze che parlino alla persona, che aprano uno sguardo sull'altro e che aiutino a porsi delle domande di senso· Un percorso intenso, all'apparenza grande, ma a misura del cuore immenso di un bambino, che sa quanto sia forte e prezioso il linguaggio dell'Amore·

I TAPPA



OBIETTIVI E FINALITÀ:

- Imparare a leggere dentro di noi i nostri bisogni di felicità
- Capire e riconoscere cosa ci fa stare bene
- Conoscere i diritti fondamentali e naturali dei bambini
- Sapere che gli adulti devono sempre pensare e agire per il tuo bene
- Trovare delle modalità per ricordare a tutti i nostri diritti
- Percepirsi come importanti
- Comprendere che è responsabilità di tutti costruire il bene
- Imparare a chiedersi sempre qual è la scelta giusta che rispetta tutti
- Conoscere la figura del sindaco nel suo ruolo di custode del bene collettivo
- Capire come funziona un Consiglio comunale: luogo dove si prendono decisioni per il benessere dei cittadini
- Creare il Consiglio dei Bambini per confrontarsi sul nostro bene
- Sentirsi parte di una Comunità più ampia
- Percepire tutti gli adulti che mi circondano impegnati nel salvaguardare i miei bisogni di felicità e protesi a dargli delle risposte

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO
EDUCAZIONE INTERPERSONALE	• Ascolto dei bisogni dell'altro e sviluppo di empatia • Riconoscimento dell'importanza di tutti • Riconoscere la funzione del leader positivo che guida un gruppo e prende delle decisioni per il bene collettivo • Riconoscere che c'è un benessere collettivo che va tutelato • Imparare ad interagire nel gruppo e apporre il proprio contribuito e la propria idea • Imparare a compiere scelte dopo essersi chiesti se sono per il bene • Affrontare dei problemi e individuare delle possibili soluzioni • Imparare a lavorare in gruppo • Provare a mediare tra i miei bisogni e quelli dell'altro • Imparare a pensare al plurale • Imparare a riconoscere all'altro le cose belle che fa per me • Scoprire la bellezza del prendersi cura
EDUCAZIONE INTRAPERSONALE	• Saper riconoscere quali bisogni mi abitano e cosa mi serve per stare bene • Chiedersi cosa significa per me "felicità" • Desiderare di fare parte di una comunità protesa al bene • Scegliere il comportamento più corretto e più rispettoso

	• Sapersi riconoscere come importanti all'interno di un gruppo, consapevoli del proprio ruolo • Diventare sempre più consapevoli di cosa mi fa stare bene • Riconoscere nuove capacità acquisite e saperle esercitare in altri contesti • Sviluppare il senso di gruppo come possibilità di arricchimento personale • Riconoscersi soddisfatti per aver realizzato qualcosa di bello • Comprendere se mi stanno a cuore i diritti di tutti i bambini • Sviluppare il desiderio di conoscere sempre di più i miei diritti per imparare ad esercitarli • Sensibilizzarsi al tema del bisogno
EDUCAZIONE MUSICALE	• Saper utilizzare lo strumento musicale come mezzo per acquisire dei concetti • Riconoscere come una canzone possa descrivere delle realtà che mi sono famigliari • Imparare ad esprimere con il corpo le sensazioni che la musica mi trasmette
EDUCAZIONE LINGUISTICA	• Comprendere l'importanza dell'ascolto • Famigliarizzare con un linguaggio diverso da quello che uso comunemente • Imparare terminologie nuove e conoscerne il significato • Comprendere come le parole possano trasmettere un messaggio potente • Sviluppare la capacità di esprimere il mio pensiero

	• Provare a riconoscermi nelle parole di un altro • Raccontare le proprie esperienze • Comprendere come le parole possano essere strumento per provocare una reazione nell'altro • Percepire come le parole possono smuovere emozioni, ricordi, bisogni, eventi famigliari· • Comprendere la forza della comunicazione • Avvertire come alcune parole non si sentono solo con le orecchie, ma anche con il cuore e con la pancia • Ascoltare una parola dal significato universale in lingue diverse, e percepire il messaggio non detto che porta in sé
EDUCAZIONE MATEMATICA	• Utilizzare la logica per trovare delle risposte • Saper riconoscere come i numeri possano elencare anche dei concetti astratti e sottolinearne così l'importanza • Riconoscere i diversi momenti della routine scolastica • Utilizzare delle forme geometriche per creare delle case
EDUCAZIONE VISUO-SPAZIALE	• Saper rappresentare i volti individuandone le caratteristiche • Saper realizzare uno schema corporeo descrittivo • Orientarsi nel paese riconoscendo alcuni punti di riferimento

	• Sviluppare il pensiero creativo provando ad immaginarsi la realtà in maniera differente • Saper concretizzare con elementi di varia natura una propria idea • Contribuire alla realizzazione di un plastico: una carta topografica del paese che vorrei
EDUCAZIONE CINESTETICO-CORPOREA	• Sperimentare attraverso il corpo e la drammatizzazione alcuni concetti teorici • Rivivere attraverso la drammatizzazione eventi della quotidianità per percepirne l'impatto emotivo • Utilizzare il corpo per esprimere la propria autenticità • Ripercorrere attraverso il corpo momenti forti della propria vita e rievocarne sensazioni • Utilizzare il proprio corpo per entrare in relazione con l'altro • Riconoscere l'originalità di ogni corpo • Sviluppare manualità • Avere rispetto della propria voce riconoscendolo come strumento per comunicarsi all'altro

ESPERIENZE ED ATTIVITÀ	PROVE SENSORIALI e OBIETTIVI
LA TENDA MAGICA	Nel nostro salone è apparsa una tenda. Proviamo ad entrare e pronunciando la formula magica "Trasformami!" ne usciamo diversi, arricchiti e con una missione. In questo primo passaggio nella tenda, abbiamo ricevuto una coccarda tricolore: la tenda ci ha trasformati in piccoli sindaci. Vuole che impariamo a compire delle scelte per il Bene di tutti, a cooperare per rispettare e tutelare i diritti di tutti, specialmente quelli di noi bambini.
L'INCOTRO CON IL SINDACO	Ci siamo recati con la nostra coccarda al Municipio di Verano dove, nella sala del Consiglio, ci ha accolti il Sindaco Samuele. Gli abbiamo chiesto perché ha scelto di diventare sindaco; se lo rende felice prendersi cura degli altri; se fa tutto da solo; se aiuta solo i grandi o anche i bambini e quindi cosa fa per noi. Con lui abbiamo scoperto che non sempre è facile prendersi cura degli altri, fare le scelte giuste, rispondere ai bisogni di tutti, ma che quando ci riesci anche tu sei molto felice! E non sei mai da solo: è importante confrontarsi e farsi consigliare per prendere la scelta che si ritiene più giusta. Che noi bambini siamo importanti, anzi importantissimi! A tal punto che ci sono stati degli adulti che hanno pensato di scrivere i nostri bisogni di felicità in un libro e di farlo conoscere a tutti. Il sindaco ce lo ha regalato, ci ha chiesto di imparare a conoscerne il contenuto e di aiutarlo a fare in modo che tutti a Verano possano conoscere e ricordarsi i diritti di noi bambini!

-ATELIER-* IL CONSIGLIO DEI BAMBINI	Abbiamo deciso di accogliere l'invito del Sindaco: abbiamo creato i nostri Consigli dei Bambini. Divisi per fasce d'età noi piccoli sindaci ci troviamo e riflettiamo sui nostri diritti, su quali sono i nostri bisogni per essere felici, su cosa devono fare e non fare gli adulti per tutelarli e garantirli, su come consigliarli a fare la cosa giusta per tutti noi bambini. Nel Consiglio lavoriamo su: - Concetto di diritto - Principio di non discriminazione - Principio del superiore interesse - Principio di vita e di sviluppo - Principio di partecipazione L'ultimo consiglio vedrà la presenza del Sindaco Samuele.
LA MOSTRA DEI DIRITTI	Con tutte le riflessioni e i lavori realizzati nei Consigli, allestiamo una mostra nella Biblioteca Comunale aperta alla Comunità, per raccontare e far conoscere a tutti i diritti dei bambini, ricordarne l'importanza e consigliare come fare a rispettarli!

*Vedi programmazione atelier per le singole attività ed esperienze