



VI UD:

IN VIAGGIO VERSO LA CITTÀ DI SMERALDI


Dorothy, Toto, lo Spaventapasseri, il Leone e l'Omino di latta proseguono il loro viaggio verso la città di Smeraldi. Sono molto felici, ma ben presto si trovano davanti a un enorme difficoltà: un grande fiume interrompe la strada gialla e devono trovare una soluzione per attraversarlo. Ma non ci sono ponti o passerelle. I quattro amici devono mettere insieme le loro capacità e trovare una soluzione al problema. Scopriranno che ciascuno di loro può apportare il suo contributo e che unendo le forze tutto diventa più semplice. La soluzione c'è, va solo cercata! Riusciranno così a guardare il fiume e a proseguire il loro cammino verso la Città dei Smeraldi: Oz è vicino e molto presto i loro desideri si potranno avverare!



GLI OBIETTIVI PREVISTI:

- *Imparare a mettersi in gioco di fronte alle prove.*
- *Riconoscere l'importanza di ascoltare e di collaborare con gli altri in alcune situazioni e di essere in grado di accettare aiuto.*
- *Scoprire sempre di più le proprie capacità ed essere in grado di utilizzarle al bisogno; scoprirsi autonomi nella gestione di piccoli problemi.*
- *Non arrendersi di fronte alla difficoltà o non pensare di non essere capaci, ma provare e sperimentarsi.*
- *Sviluppare le proprie competenze cognitive e di problem-solving.*



SIMBOLI	ATTIVITA'
<p data-bbox="193 439 619 472"><i>IL VIAGGIO E LE SUE PROVE</i></p> 	<p data-bbox="671 439 1428 584"><i>Giochi e attività diversificati per fasce d'età che permettano ai bambini di sviluppare il problem-solving e le loro competenze cognitive. Esempi:</i></p> <ul data-bbox="719 600 1385 1176" style="list-style-type: none"><li data-bbox="719 600 1385 745"><i>- Seguendo il disegno o il modello dato ricostruisci la torre con la corretta sequenzialità</i><li data-bbox="719 763 1385 909"><i>- Ricomponi la figura utilizzando pezzi di lego del giusto colore e della giusta dimensione, collocandoli nella posizione corretta</i><li data-bbox="719 927 1385 1016"><i>- Colloca i pezzi al di là della linea in maniera simmetrica a quelli già posizionati</i><li data-bbox="719 1034 1385 1176"><i>- Gioco del fiore: tirando il dado, in base al numero di petali, foglie, polline che esce, ricomponi il fiore</i> <p data-bbox="671 1193 1385 1227"><i>Attraverso il gioco o le schede si lavora dunque su:</i></p> <ul data-bbox="719 1245 1385 1608" style="list-style-type: none"><li data-bbox="719 1245 1385 1279"><i>- Problem-solving</i><li data-bbox="719 1301 1385 1335"><i>- Corrispondenze</i><li data-bbox="719 1357 1385 1391"><i>- Categorizzazione</i><li data-bbox="719 1413 1385 1447"><i>- Logica</i><li data-bbox="719 1469 1385 1503"><i>- Simmetria</i><li data-bbox="719 1525 1385 1559"><i>- Forme e colori</i><li data-bbox="719 1581 1385 1608"><i>- Attenzione alle indicazioni e comprensione</i>

Tempo previsto: mese di aprile