

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA
ANNO SCOLASTICO 2020/2021



Cresco Felice e Sicuro

È PRONTO LO ZAINO? ALLORA POSSIAMO PARTIRE!
UN'ESPLORAZIONE PARTICOLARE E SORPRENDENTE CI ASPETTA...
TUTTO SI TRASFORMA: ANCHE IO!
LA NOVITÀ NASCONDE UNA GRANDE BELLEZZA...
TOCCA A NOI SCOPRIRLA!



Regina Margherita
Scuola dell'Infanzia Parrocchiale Paritaria

Metodologia Didattica: I CAMPI DI ESPERIENZA

DALLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE:

«Gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono la **curiosità**, le esplorazioni, le proposte dei bambini e creano **occasioni di apprendimento** per favorire l'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo. (...) ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi (..) capaci di evocare, stimolare, accompagnare **apprendimenti progressivi** più sicuri.

Nella scuola dell'infanzia tutto è volto a promuovere la **competenza**, che a questa età va intesa in modo **globale e unitario**, strutturazione della crescita personale del bambino.»

I CAMPI DI ESPERIENZA SONO 5:

IL SE' E L'ALTRO

IL CORPO E IL MOVIMENTO

IMMAGINI, SUONI, COLORI

I DISCORSI E LE PAROLE

LA CONOSCENZA DEL MONDO



SETTEMBRE
Inserimento

"PRONTI PER L'AVVENTURA? ESPLORIAMO CON DINO E LELLA"



Due bambini con vestiti strani hanno piantato il loro accampamento in mezzo al nostro salone...sono Dino e Lella: due bimbi esploratori. In loro compagnia esploriamo tutte le novità che in questo anno ci danno il benvenuto e che ci accompagneranno. Conoscendole le faremo diventare nostre! Il cambiamento si può rivelare straordinario.

I NOSTRI DUE NUOVI AMICI CI LASCIANO PER ANDARE A VIVERE NUOVE ESPERIENZE, TORNERANNO A TROVARCI MA PRIMA CI LASCIANO UNA MISSIONE... IN NOI C'È TUTTO QUELLO CHE SERVE PER VIVERE L'AVVENTURA PIÙ BELLA CHE C'È: CRESCERE!

SCOPRIAMO INSIEME QUALI SONO I NOSTRI "STRUMENTI":
ESPLORIAMOCI!

OTTOBRE-
NOVEMBRE-
DICEMBRE
I unità didattica

"IL SE' E L'ALTRO" & "IL CORPO E IL MOVIMENTO"



Conoscersi per poter conoscere. Dal nostro zaino tiriamo fuori il primo strumento che ci occorre per iniziare la nostra ricerca: il grembiule. Ci dice chi siamo noi e che ruolo abbiamo qui a scuola. Ciascuno di noi è una parte importante e unica; il nostro nome ci identifica e si lega a quello di altri bambini che insieme a noi fanno parte di un gruppo in cui si vivono relazioni, emozioni, esperienze. Ognuno impreziosisce il noi apportando qualcosa di sé; certo è importante imparare a riconoscere cosa ci contraddistingue e cosa possiamo donare. Per farlo dobbiamo anche riuscire a far sì che il nostro corpo diventi veicolo per far emergere le proprie qualità. C'è uno spazio da condividere e ci sono tanti ambienti da vivere e riscoprire: dobbiamo imparare a muoverci in essi con agilità e padronanza. Allora tiriamo fuori dal nostro zaino un paio di scarponcini comodi e indossiamoli: ci porteranno lontano!

GENNAIO -
FEBBRAIO
II unità didattica

"IMMAGINI, SUONI, COLORI"



Tutto quello che stiamo scoprendo merita di essere ricordato: prendiamo dallo zaino una videocamera e imprimiamo le nostre esperienze. Noi siamo in grado di esprimerci con modalità differenti di comunicazione e anche il mondo che ci circonda si racconta attraverso forme diverse. Addentriamoci e lasciamone traccia!

MARZO - APRILE
III unità didattica

"I DISCORSI E LE PAROLE"



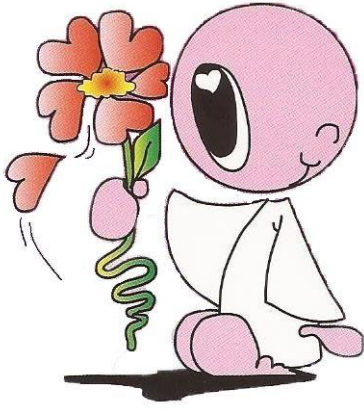
I veri esploratori sono quelli che sanno viaggiare anche attraverso i loro racconti...nella nostra testa è custodito un mondo meraviglioso colmo di interessi, di domande, di ragionamenti, di fantasie, di ricordi... Impariamo ad estrarre dal nostro cappello tutto queste ricchezze, attraverso il mezzo di comunicazione più immediato e incisivo: la parola. Cresciamo la voglia di comunicare e di comunicarci, il desiderio e la virtù dell'ascolto e scopriamo che per ogni pensiero ci sono parole appropriate per esprimerlo. Con il linguaggio potremo ripercorrere anche le esperienze vissute, rielaborarle e contemporaneamente fissarle in noi e dividerle.

MAGGIO -
GIUGNO
IV unità didattica

"LA CONOSCENZA DEL MONDO"



E ora il nostro zaino cosa ci propone? Uno strumento per guardare lontano e per vedere nel dettaglio quello che ci circonda...il binocolo! Eh sì, è proprio arrivato il momento di immergerci nella natura e in quanto ci offre. Scopriremo tante cose che spesso passano inosservate ma che sono preziose. Ogni angolo del mondo è pieno di meraviglie e spetta a noi valorizzarle! Quante cose belle si possono fare...ci sono diversi modi di occupare gli spazi e di sperimentare le cose...Ne saremo sempre più esperti! Il mondo per noi non avrà più segreti!



PROGRAMMAZIONE IRC

"UN DONO"

SETTEMBRE

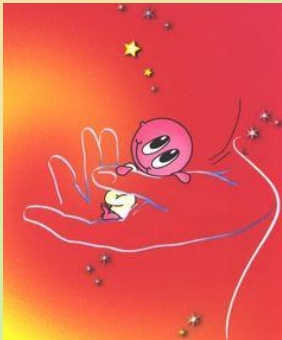
PREGARE È UN DONO



Impariamo a pregare insieme nei momenti comuni: al mattino prima di iniziare la nostra giornata, prima e dopo il pranzo.
Usiamo le preghiere di culto, i canti e condividiamo con i nostri amici preghiere personali affidando le nostre intenzioni.

OTTOBRE-
NOVEMBRE

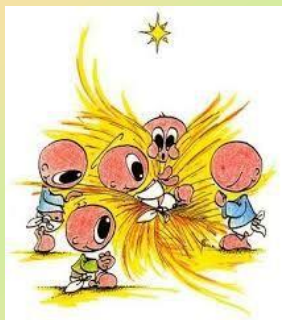
DIO PADRE CREATORE DONA VITA AL MONDO



Dio Padre ha un amore così immenso che ha desiderato tanto un luogo e qualcuno su cui riversarlo. Ecco il dono della vita: Dio crea il mondo e crea gli uomini come custodi della bellezza del creato. Tutto è dono, e dobbiamo imparare a sorprenderci delle meraviglie che ci circondano e imparare a prendercene cura.
Scopriremo così la vera bellezza e riusciremo ad osservare con un nuovo sguardo quello che di solito diamo per scontato.

NOVEMBRE-
DICEMBRE

NATALE: IL DONO DI UNA VITA



Siamo nel momento più sorprendente dell'anno. Non si tratta di una favola o di una magia, ma della più grande storia d'amore che si sia mai compiuta: Gesù nasce, Dio Padre dona al mondo che ama il suo unico Figlio, per farsi più vicino agli uomini. Nella vita di un bambino è racchiusa la forza più immensa: l'Amore, che tutti coinvolge e sconvolge perché non può lasciare indifferenti. Anche noi dobbiamo dare la nostra risposta.
Prepariamo i nostri cuori, le nostre vite, la nostra scuola a questo periodo di vera gioia.

<p>GENNAIO - MARZO</p>	<p>LA VITA DI GESÙ È UN DONO</p>
	<p>Questo bambino cresce e con lui cresce e si fa più chiaro il significato per il quale è venuto al mondo. Tutta la vita di Gesù è un dono per gli uomini: i suoi gesti, le sue parole, i suoi sguardi, le sue scelte... sono un'offerta per noi. È qui per regalarci qualcosa di bello, di importante, di unico. Ascoltiamolo e lasciamo che il suo insegnamento ci raggiunga e diventi tassello importante della nostra crescita.</p>
<p>APRILE</p>	<p>IL DONO D'AMORE DELLA CROCE</p>
	<p>Eccoci qui, di fronte al culmine del dono d'amore più vero... siamo sotto la Croce di Gesù, è qui che tutto trova significato ed è qui che tutto inizia di nuovo e si rende nuovo! Da quella Croce sboccia la vita e rinasce un'alleanza fatta di vicinanza, di presenza, di perdono. È la Pasqua di Gesù e noi siamo pronti per accoglierla nella nostra vita.</p>
<p>APRILE - MAGGIO</p>	<p>NOI SIAMO DONO</p>
	<p>Con questo messaggio d'amore nel cuore, riscopriamo il nostro valore, quanto siamo preziosi agli occhi di Dio e quanto possiamo essere importanti per gli altri. Siamo pronti a fare della nostra vita un dono: all'interno della nostra comunità (famiglia, scuola, amicizie..), nel nostro piccolo, possiamo arricchire il mondo mettendo in campo le nostre doti, sviluppando e condividendo le nostre qualità, usando il nostro corpo per fare cose belle. Si può crescere anche come essere umani.</p>

LA NOSTRA GIORNATA TIPO

7.30 - 8.15	PRE SCUOLA
-------------	------------


















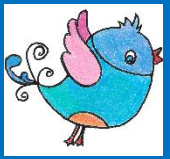





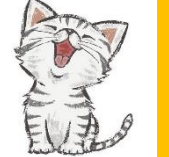
8.30 - 8.50	1 TURNO INGRESSO
9.00 - 9.20	2 TURNO INGRESSO
9.30 - 10.00	ACCOGLIENZA/PREGHIERA

I TURNO MENSA		II TURNO MENSA	
10.00-11.00	ATTIVITÀ/GIOCHI	10.00	MERENDA (frutta)
11.00	BAGNO	10.30-11.30	ATTIVITÀ/GIOCHI
11.30	PRANZO	11.30	BAGNO
12.00-12.30	GIOCO LIBERO	12.10	PRANZO
12.30-13.00	IN CLASSE	12.30-13.00	GIOCO LIBERO
13.00	FRUTTA		








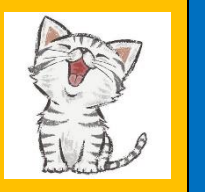
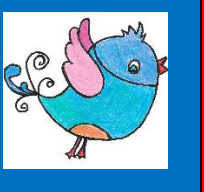




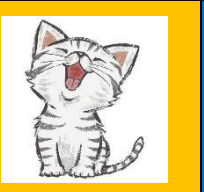
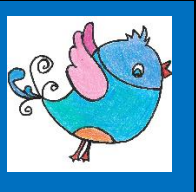
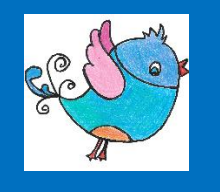





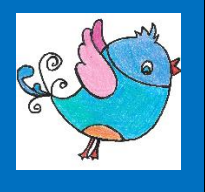





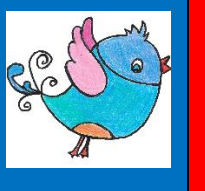


13.30	NANNA
13.30-15.00	ATTIVITÀ POMERIDIANE
15.20-15.30	1 TURNO USCITA
15.30-15.45	2 TURNO USCITA

15.45-17.45	DOPO SCUOLA
-------------	-------------

TURNAZIONE SPAZI INTERNI

	TAVOLINI 1	TAVOLINI2	BIBLIOTECA	ATELIER	TAPPETO
LUNEDì					
MARTEDì					
MERCOLEDì					
GIOVEDì					
VENERDì					

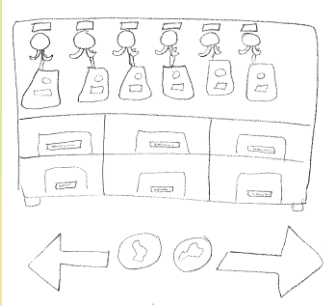

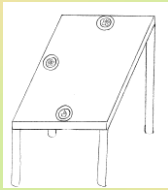
TURNAZIONE GIARDINO


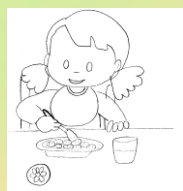


					
LUNEDÌ					
MARTEDÌ					
MERCOLE DÌ					
GIOVEDÌ					
VENERDÌ					

INSERIMENTO:

PRONTI PER L'AVVENTURA? ESPLORIAMO CON DINO E LELLA!

Dino e Lella, due piccoli esploratori, sono arrivati nella nostra scuola! Hanno preparato un campeggio in mezzo al nostro salone... sono venuti per insegnarci ad esplorare le novità di questo nuovo anno. Con loro scopriremo tutti i cambiamenti della nostra scuola e le regole che dovremo imparare a rispettare per stare bene insieme.

REGOLE	PRIMA	ADESSO
INGRESSO/ USCITA 	Si entrava e si usciva tutti dall'ingresso principale (dalla porta laterale 1 il pre e il post scuola)	Ci saranno diversi ingressi/uscite, Ogni gruppo classe avrà il suo e ci saranno 2 turni: Ingresso principale= piccolissimi Porta laterale 1= Koala e Passerotti + pre e post scuola Porta laterale 2= Coccinelle e Scoiattoli
	Si appendevano le giacche agli appendini all'ingresso	Si dovranno seguire le frecce del colore della propria sezione (non si potrà spaziare per i vari ambienti della Scuola) e si metteranno le giacche e gli oggetti personali nell'apposita sacca situata sugli appendini al di fuori delle sezioni e contrassegnata dal proprio nome. Anche le scarpe andranno posizionate nella propria scatola
	I bambini venivano accolti da due insegnanti a rotazione	Si salutano mamma e papà o nonni all'ingresso e si entra in classe. Gli adulti non possono accedere alle sezioni e ai vari spazi della Scuola
SALUTO 	Si dava la mano all'insegnante, ci si poteva abbracciare e baciare	Si saluta con la mano, guardandosi negli occhi e sorridendo e dicendo "Ciao" con la voce
DISTANZA 	Ci si poteva muovere liberamente e in classe ci si autoregolava con l'uso delle medaglie predisposte per ogni angolo gioco	Si dovranno rispettare le distanze necessarie con l'uso di simboli e medaglie, sia per il gioco e il disegno libero in piccoli gruppi sui tavoli, sia per il pranzo e le attività guidate in grandi gruppi. Nei vari angoli si potrà stare in numero ridotto. Anche i tavoli nelle sezioni saranno di meno per aumentare lo spazio.
IGIENE E CURA DI SÉ (impariamo già a casa con il video tutorial)	Ci si lavava le mani quando erano sporche, prima di pranzo e al rientro dal salone/giardino	Si dovranno lavare e/o igienizzare con il gel più spesso (al termine di ogni attività/gioco, ogni volta che si va in bagno, prima e dopo il pranzo, quando si soffia il naso, si tossisce, si fa uno starnuto, si mettono le mani in bocca o le dita nel naso...),

		Le mani vanno lavate accuratamente col sapone, strofinandole sia sul dorso che sul palmo e tra le dita; stessa cosa va fatta quando si mette il gel
	Ci si asciugava con il proprio asciugamano	Si dovranno asciugare con la carta usa e getta monouso che va poi buttata nell'apposito cestino
	Si soffiava il naso con il fazzoletto di stoffa e/o di carta	Si dovrà soffiare il naso con il fazzoletto di carta da buttare subito dopo nel cestino e andare a lavarsi le mani o a igienizzarle col gel.
	Si tossiva e stranotiva mettendo la mano davanti alla bocca o al naso	Si dovrà tossire e starnutire nella piega del gomito e subito dopo andare a lavarsi le mani o a igienizzarle col gel. Mai farlo in faccia o addosso agli altri.
PRANZO 	Si pranzava tutti insieme in mensa	Si dovrà pranzare in due turni a mensa, sedendosi solo tre bambini per tavolo per garantire la distanza.
	Si usava la propria bavaglia	Si dovranno usare le bavaglie monouso
	Si apparecchiava a turni settimanali per i propri compagni	Apparecchieranno le insegnanti. Non si potrà più distribuire il pane e versare l'acqua.
ORDINE 	Per ogni gioco e materiale c'era un posto preciso e ogni volta che si utilizzavano andavano riordinati.	Sarà ancora così, ma le disposizioni saranno probabilmente diverse. Si dovrà rispettarne gli spazi e l'ordine con molta cura e attenzione. Anche il giardino si userà in maniera diverse: è stato diviso in 5 spazi che verranno usati dai gruppi classi a rotazione giornaliera.
ROUTINE 	Erano previsti anche dei momenti e degli spazi per stare tutti insieme, anche con i bambini e le insegnanti delle altre sezioni	Ci sarà modo di integrarsi con gli altri bambini e le altre insegnanti con modalità diverse che scopriremo durante l'anno scolastico. Nonostante tutte queste nuove regole e questi nuovi cambiamenti, ci siamo tutti e tutti insieme facciamo la scuola: LA SCUOLA SIAMO NOI!

Per aiutarci a riconoscere e ricordare le nuove regole Dino e Lella ci regalano dei simboli da tenere in classe:

REGOLA	SIMBOLO
INGRESSO/USCITA	Armadietto
SALUTO	Emoticon sorridente con manine
DISTANZIAMENTO	Tavolo con tre simboli o simbolo dell'insegnante
IGIENE E CURA DI SÈ	Mani con sapone e fazzoletto (tosse nella piega del gomito)
PRANZO	Bambino che mangia (con bollino simbolo)
ORDINE	Smile
ROUTINE	La scuola

CALENDARIO SCOLASTICO 2020/2021

INIZIO ATTIVITÀ EDUCATIVE: Lunedì 07/09/2020

INIZIO PRE E POST-SCUOLA: Lunedì 14/09/2020

TERMINE ATTIVITÀ EDUCATIVE e SERVIZI: Mercoledì 30/06/2021

-Da lunedì 28/06 a mercoledì 30/06 la scuola terminerà alle ore 13,00

FESTIVITÀ:

- **1/11/2020** (domenica) Festa dei Santi
- **7/12/2020 e 8/12/2020** (lunedì e martedì) Ponte Festa dell'Immacolata
- **Dal 23/12/2020 al 6/01/2021** Vacanze di Natale
- **19/02/2021** (venerdì) Carnevale
- **Dall'1/04/2021 al 6/04/2021** Vacanze di Pasqua
- **25/05/2021** (domenica) Festa della Liberazione
- **01/05/2021** (sabato) Festa dei Lavoratori
- **Dal 31/05/2021 al 2/06/2021** Ponte Festa della Repubblica



APPUNTAMENTI:

- **Lunedì 19/10/2020** Inizio Psicomotricità per Grandi e Mezzani
- **Venerdì 23/10/2020** Assemblea Generale ore 18,00-19,00
- **Martedì 17/11/2020** Assemblea piccoli ore 18,00 - 19,00
- **Venerdì 27/11/2020** Open-Day per i genitori ore 20,00-21,00
- **Sabato 19/12/2020 o domenica 20** Festa di Natale (modalità da definire)
- **Domenica 20/12/2020** Messa della Scuola
- **Venerdì 22/01/2021** Open-Day per i genitori ore 20,00-21,00 (evento da confermare)

- **Martedì 09/02/2021** Assemblea Mezzani e Grandi ore 17,30 - 18,30 (modalità da definire)
- **Dal 22/02/2021 al 5/03/2021** Colloqui per genitori dei Piccoli e dei Piccolissimi
- **Dal 15/03/2021 al 26/03/2021** Colloqui per i genitori dei Mezzani
- **Sabato 17/04/2021** Open-day per i bambini nuovi iscritti ore 10,00-11,00
- **Martedì 11/05/2021** Assemblea Nuovi Iscritti ore 18,00 - 19,00 (modalità da definire)
- **Sabato 22/05/2020 o domenica 23** Festa della Scuola e Saluto ai Remigini (modalità da definire)
- **Domenica 23/05/2020** S. Messa di fine anno scolastico
- **Venerdì 28/05/2021** Gita di fine anno
- **Dal 7 al 18/06/2021** Colloqui per genitori dei Grandi
- **Venerdì 18/06/2021** Pigiama Party per i remigini (evento da confermare)

I e II UNITÀ DIDATTICA (ottobre-dicembre):

IL SE' E L'ALTRO- IL CORPO E IL MOVIMENTO

Dino e Lella sono partiti per vivere un'avventura, ma prima di andare via ci hanno lasciato uno zaino con 5 oggetti da esploratori e una lettera in cui ci invitano a metterci anche noi in esplorazione...di noi stessi e dell'ambiente che ci circonda!

Obiettivi:

- A. Relazioni con i compagni e proprio ruolo nel gruppo
- B. Bisogno di attenzione (voglia di raccontarsi e di raccontare i propri vissuti) e autostima
- C. Schema corporeo e gestione del proprio corpo
- D. Collaborazione

OBIETTIVO	FINALITÀ	ESPERIENZA/ATTIVITÀ
RELAZIONI CON I COMPAGNI E PROPRIO RUOLO NEL GRUPPO	Conosco il nome dei compagni	-gioco con la palla -gioco della carezza -gioco con la voce (dico il nome ad alta voce, a bassa voce...)
	Identità: io sono piccolo, mezzano, grande Nella relazione scopro l'altro come diverso da me	-gioco delle torte (3/4/5 candeline) con la musica al quale seguirà l'attività 5a. scrivono il proprio nome nella torta 4a. disegnano se' stessi nella torta 3a. disegnano solo il viso nella torta -gioco simbolico: ogni gruppo di età sceglie un oggetto tra quelli della classe con cui identificarsi che verrà utilizzato per giocare (es. ora il gruppo delle macchine corre, saltella...) Segue l'attività: il bambino disegna, colora e ritaglia (da definire in base all'età) l'oggetto e lo incolla nel simbolo grande corrispondente (es. macchinina piccola con il nome del bambino applicata nella macchina grande che rappresenta il gruppo di appartenenza)
BISOGNO SI ATTENZIONE	Raccontare di sé e dei propri vissuti	Da definire
SCHEMA CORPOREO E GESTIONE DEL PROPRIO CORPO	Conoscere il proprio corpo e le sue possibilità per utilizzarlo in maniera	Il vissuto della routine e dei vari momenti, con le regole da rispettare, e i giochi proposti sono esperienza diretta per il raggiungimento

	corretta negli spazi, nei vari momenti, nelle relazioni.	dell'obiettivo. Si decideranno poi altre attività mirate.
COLLABORAZIONE	Viversi come parte di un gruppo che insieme può realizzare grandi cose. Importanza dell'aiuto e del rispetto di tutti. Riconoscere la diversità. Riconoscere potenzialità e limiti.	Attività ancora da definire (giochi strutturati e attività grafiche di gruppo)